

ז' אב, תשע"ח  
19 יולי 2018

### פרוטוקול דיון ועדת מכרזים

מס' פרוטוקול: 20704	מס' ישיבה: 574
מס' פניה: 1322-3	מתאריך: 19 ביולי 2018
יחידה: המזכירות הפדגוגית	סוג שלב: בקשה להתקשרות בפטור ממכרז

**נושא הפניה:** אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט – פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה ברמה מוגברת ברהט.  
**תוכן הפניה:** בהמשך להחלטת הוועדה מיום 8/7/18 דיון 20704, לא התקבלה כל התייחסות מהמשיגים.

מבקשים לאשר התקשרות בפטור ממכרז, עם ספק יחיד לפי תקנה 3(29) עם חברת Social Finance Israel עבור ביצוע פרויקט אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט – פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה. זאת לאחר שפורסמה הודעה בדבר כוונה להתקשרות מס' 616402 (בשם חברה בהקמה) התקבלו שתי השגות. מצורפות לפניה ההשגות והתייחסות היחידה להשגות.

היקף ההתקשרות יהיה מקסימום 22,800,000 ₪. תקופת ההתקשרות 1.7.2018 - 29.2.2024.

**שם ספק:** Social Finance Israel (בשם חברה בהקמה)

**מס' ספק:** 514916618

**תקופה:** 01/08/2018 עד: 29/02/2024

**סכום ההתקשרות כולל מע"מ:** 22,800,000.00 ₪

**תקנה תקציבית:** 20460634

**הערת החשב:** שם חשב: ריאן גאנס

#### **החלטת הוועדה:**

בהמשך להחלטת הוועדה מיום 8/7/18 דיון 20704, לאחר שלא התקבלה כל התייחסות מהמשיגים בתקופה שנקצבה, ממליצים לוועדת הפטור בחשכ"ל לאשר את ההתקשרות בפטור ממכרז, עם ספק יחיד לפי תקנה 3(29) עם חברת Social Finance Israel (בשם חברה בהקמה) עבור ביצוע פרויקט אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט – פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה. זאת לאחר שפורסמה הודעה בדבר כוונה להתקשרות מס' 616402. התקבלו שתי השגות. מצורפות לפניה ההשגות והתייחסות היחידה להשגות.

היקף ההתקשרות יהיה מקסימום 22,800,000 ₪. תקופת ההתקשרות 1.7.2018 - 29.2.2024.

**שם ספק:** Social Finance Israel (בשם חברה בהקמה)

מדינת ישראל  
משרד החינוך

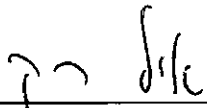
תקופת ההתקשרות : 01/08/2018 עד : 29/02/2024

סכום ההתקשרות כולל מע"מ : ₪ 22,800,000.00

תקנה תקציבית : 20460634

האישור ניתן לפי תקנה : תקנה 3(29) - התקשרות עם מי שלפי זכויות מכוח דין או בהתאם למצב הדברים בפועל הוא היחיד המסוגל לבצע את נושא ההתקשרות (בתקנות אלה - ספק יחיד), לאחר בחינת קיומם של ספקים לפי תקנה 3א(א);

תוכנית העבודה אושרה ע"י סגן חשב רפרנט והיא נספח להחלטה זו.  
ההתקשרות מותנית בקיום תקציב מתאים בתקנה

  
עו"ד איל רק  
נציג/ת היועצת המשפטית

  
גבי שרית שמונדאוור  
נציג/ת החשבות

  
מר שי גניסע  
יו"ר הוועדה

**הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד**

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם חברת Social Finance Israel (בשם חברה בחקמה) מס' ספק 514916618, לצורך ביצוע פרויקט אג"ח חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט – פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה ברמה מוגברת ברהט.

**מטרת התוכנית**

מטרת הפרויקט היא להביא לעלייה בכמות התלמידים הזכאים לבגרות ברמת 4 ו-5 יחידות הלימוד במתמטיקה. בנוסף, מטרת ביניים של התוכנית היא לשפר את רמת העברית בקרב התלמידים אשר ישתתפו בפרויקט, זאת על מנת להביא לשיפור סיכויי ההצלחה בבחינות הבגרות הנערכות בעברית בטווח הקצר ולשיפור סיכויי ההשתלבות בחברה הישראלית בטווח הארוך. כל זאת על מנת לצמצם את הפערים בין התלמידים ביישוב רהט אלו לבין האוכלוסייה הכללית. יתר על כן, הפרויקט ישמש כפיילוט אשר יהווה שדה למידה עבור משרד החינוך ויאפשר שיכפול הצלחות עבור יישובים ואוכלוסיות נוספות.

**פירוט התוכנית:**

האג"ח החברתית היא כלי למימון פרויקטים חברתיים אשר נשענת על מנגנון תשלום מבוסס הצלחה. המימון לפרויקט מגויס ממשקיעים, ומוחזר על ידי הממשלה בהתאם לעמידה ביעדים שנקבעו מראש. במידה והפרויקט אינו משיג את מטרתו, הממשלה אינה מחויבת להחזיר את החוץ שהושקע בפרויקט. מנגנון זה מעביר את הסיכון מהממשלה, וממשלם המיסים, אל המשקיע הפרטי.

האג"ח החברתית מתבסס על ארבעה אלמנטים מרכזיים, שניים טרם ביצוע הפרויקט ושניים (לאחריו: 1) הגדרת מדדי הצלחה לפעולות ההתערבות וכימות העלות הכלכלית הנובעת מהצלחתו; 2) עריכת ניתוחי אפקטיביות ועלות מול תועלת (cost benefits analysis) של פעולת ההתערבות; 3) מדידה והערכה של התרומה החברתית והאפקטיביות של פעולת ההתערבות; 4) תשלום למשקיע עבור התוצאות (pay for success).

הפרויקט יפעל ביישוב רהט, בכל בתי הספר הרלוונטיים (המגישים לבגרות במתמטיקה) ויתמוך בתלמידים, בצוות ההוראה ובבתי הספר, זאת על בסיס מודל התערבות אשר נמצא אפקטיבי בסקירות תכניות בינלאומיות. תכנית התערבות זו תופעל באופן גמיש לצרכי הרשויות ובתי הספר בקבוצת ההתערבות.

**היקף פעילות מתוכנן**

התכנית תופעל בכ-6 בתי ספר, על פני שלושה מחזורי לימוד של תלמידים בכיתות י"ב, למשך 3 שנות לימוד לכל מחזור. הפרויקט יפעל במשך חמש שנים בנוסף לחצי שנה בה תתבצע מדידת התוצאות של המחזור האחרון (עד להשלמת מועדי בחינות הבגרות הרלוונטיות).

**לגבי התקשרות עם ספק יחיד - חוות דעת של מנהל אגף בכיר תכניות לאומיות על עובדת היות**

הספק – ספק יחיד

במסגרת התכנית הלאומית הושקעו תקציבים בתכניות ייחודיות ברמה ארצית ובכלל זה במגזר הבדואי להגדלת מס' התלמידים הזכאים לבגרות ברמת 4 ו-5 יח"ל במתמטיקה. נמדדה עליה ושינוי בכל המחזות ובכל המגזרים למעט במגזר הבדואי בנגב. ולכן, הוחלט לחפש דרכים חדשניות ויצירתיות על מנת לקדם את המגזר הבדואי בנגב.

המשרד מבקש להתקשר עם SFI בהתאם לעקרונות המודל הכלכלי של אג"ח חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט אשר פותח באופן ייחודי על ידי חברת SFI והוצג לגורמים המקצועיים במשרד. ייחודיותו של הפרויקט נובעת משני היבטים מרכזיים. הראשון גיוס מקורות מימון חיצוניים להשקעה חברתית והשני מודל "תשלום לפי תוצאות" כאשר הסיכון הפיננסי של ההשקעה החברתית מושט על המשקיעים. חברת SFI הינה החברה היחידה אשר מציעה פעילות מסוג זה בכלל ובתחום תגבור לימודי מתמטיקה ברהט בפרט.

SFI חברה ברשת המקצועית של Social Finance Global Network, ארגון מקצועי משולב של מתווכים פיננסיים ייחודיים באנגליה, ארה"ב וישראל הפעיל בשורה של מדינות באירופה, צפון אמריקה, אמריקה הלטינית ואסיה. החברה פיתחה מתודולוגיות מקצועיות ייחודיות לשם פיתוח והפעלת אג"ח חברתית לרבות יכולת מחקר, מיפוי ועיבוד מידע, יכולות פיתוח בעולם התוכן של הסוגיה החברתית, יכולת בניית מודלים פיננסיים ייחודיים, היכרות עם עולם המשקיעים ויכולת לגייס הון. על סמך יכולות אלו פותח המודל הייחודי המוצע למשרד.

מצ"ב חוות דעת התומה.

מדינת ישראל  
משרד החינוך

ז' אב, תשע"ח  
19 יולי 2018

**פרוטוקול דיון ועדת מכרזים**

מס' ישיבה: 574	מס' פרוטוקול: 20704
מתאריך: 19 ביולי 2018	מס' פניה: 1322-(3)
סוג שלב: בקשה להתקשרות בפטור ממכרז	יחידה: המזכירות הפדגוגית

נושא הפניה: אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט – פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה ברמה מוגברת ברהט.  
תוכן הפניה: בהמשך להחלטת הוועדה מיום 8/7/18 דיון 20704, לא התקבלה כל התייחסות מהמשיגים.

מבקשים לאשר התקשרות בפטור ממכרז, עם ספק יחיד לפי תקנה 3(29) עם חברת Social Finance Israel עבור ביצוע פרויקט אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט – פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה. זאת לאחר שפורסמה הודעה בדבר כוונה להתקשרות מס' 616402. התקבלו שתי חשגות. מצורפות לפניה החשגות והתייחסות היחידה להשגות. היקף ההתקשרות יהיה מקסימום 22,800,000 ש"ח. תקופת ההתקשרות 1.7.2018 - 29.2.2024.

שם ספק: Social Finance Israel

מס' ספק: 514916618

תקופה: 01/08/2018 עד: 29/02/2024

סכום ההתקשרות לא כולל מע"מ: 22,800,000.00 ש"ח

תקנה תקציבית: 0 סכום: 22,800,000.00

הערת החשב: שם חשב: ריאן גאנס

**החלטת הוועדה:**

בהמשך להחלטת הוועדה מיום 8/7/18 דיון 20704, לאחר שלא התקבלה כל התייחסות מהמשיגים בתקופה שנקצבה, ממליצים לוועדת הפטור בחשכ"ל לאשר את ההתקשרות בפטור ממכרז, עם ספק יחיד לפי תקנה 3(29) עם חברת Social Finance Israel עבור ביצוע פרויקט אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט – פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה. זאת לאחר שפורסמה הודעה בדבר כוונה להתקשרות מס' 616402. התקבלו שתי חשגות. מצורפות לפניה החשגות והתייחסות היחידה להשגות.

היקף ההתקשרות יהיה מקסימום 22,800,000 ש"ח. תקופת ההתקשרות 1.7.2018 - 29.2.2024.

שם ספק: Social Finance Israel

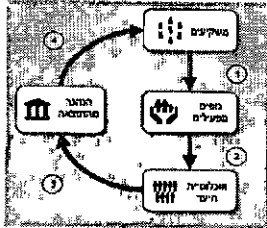
מס' ספק: 514916618

תקופת ההתקשרות: 01/08/2018 עד: 29/02/2024

## אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט – תיאור פרויקט

### אודות איגרת החוב החברתית

האג"ח החברתית היא כלי למימון פרויקטים חברתיים אשר נשענת על מנגנון תשלום מבוסס הצלחה. המימון לפרויקט מגויס ממשקיעים, ומוחזר על ידי הממשלה בהתאם לעמידה ביעדים שנקבעו מראש. במידה והפרויקט אינו משיג את מטרותיו, הממשלה אינה מחויבת להחזיר את ההון שהושקע בפרויקט. מנגנון זה מעביר את הסיכון מהממשלה, וממשלם המיסיים, אל המשקיע הפרטי.



1. התקנים המסויימים מופקים מראש
2. הבנייה החברתית מבוססת הון פיקטיבי לפי רמת התשלום
3. התשלום מבוסס הצלחה
4. גביית דמי הון מאלו המשתתפים לתשלום רמת התשלום

### מטרות הפרויקט

להביא לעלייה בכמות התלמידים הזכאים לבגרות ברמת 4 ו-5 יחידות הלימוד במתמטיקה. בנוסף, מטרת ביניים של התוכנית היא לשפר את רמת העברית בקרב התלמידים אשר ישתתפו בפרויקט, זאת על מנת להביא לשיפור סיכויי ההצלחה בבחינות הבגרות הנערכות בעברית בטווח הקצר ולשיפור סיכויי ההשתלבות בחברה הישראלית בטווח הארוך. כל זאת על מנת לצמצם את הפערים בין התלמידים ביישוב רהט אלו לבין האוכלוסייה הכללית. יתר על כן, הפרויקט ישמש כפיילוט אשר יהווה שדה למידה עבור משרד החינוך ויאפשר שיכפול הצלחות עבור יישובים ואוכלוסיות נוספות.

### מודל ההתערבות

התכנית תשאף לפעול על פי מספר עקרונות מנחים שהינם חיוניים ליצירת שינוי בר-קיימא במוקדי הפעילות והעלאת כמות הניגשים למתמטיקה ברמה מוגברת:

- פעילות במסגרת עירונית
- התאמה על בסיס נתונים, ליווי ופידבק
- דגש על פיתוח צוותי הוראה

הפרויקט יפעל ביישוב רהט, בכל בתי הספר הרלוונטיים (המגישים לבגרות במתמטיקה) ויתמוך בתלמידים, בצוות ההוראה ובבתי הספר, זאת על בסיס מודל התערבות אשר נמצא אפקטיבי בסקירת תכניות בינלאומית. תכנית התערבות זו תופעל באופן גמיש לצרכי הרשויות ובתי הספר בקבוצות ההתערבות. להלן רכיבי ההתערבות המרכזיים שיופעלו: סמינר מורים, מחנה-קץ מתמטי, קבוצות תגבור במתמטיקה לאורך השנה, קבוצות תגבור בעברית לאורך השנה, הכנה לבחינות במתמטיקה, בנק שעות לסיוע פרטני, חומרי לימוד, ליווי מנהלים, חיבור הורי התלמידים ומפגשי העשרה ומוטיבציה לתלמידים.

תרשים 2 – משך התכנית

פברואר 2024	פברואר 2023	פברואר 2022	יולי 2021	יולי 2020	יולי 2019	יולי 2018

### מבנה הפרויקט (גאנט)

התכנית תפעל באופן בלעדי ברהט, בכ-6 בתי ספר, על פני שלושה מחוזי לימוד של תלמידים בכיתות י-יב, למשך 3 שנות לימוד לכל מחזור. הפרויקט יפעל במשך חמש שנים בנוסף לחצי שנה בה תתבצע מדידת התוצאות של המחזור האחרון (עד להשלמת מועדי בחינות הבגרות הרלוונטיות).

### מדידת הצלחות

בהמשך לתרשים 2 בפרויקט זה ימדדו 3 סוגי הצלחות, כולן ברמה היישובית:

- **הצלחות מסוג I:** זכאות לבגרות במתמטיקה ברמת 5 יח"ל- מעבר לרמה היישובית הצפויה (בנצימרק)
- **הצלחות מסוג II:** זכאות לבגרות במתמטיקה ברמת 4 יח"ל- מעבר לרמה היישובית הצפויה (בנצימרק)
- **הצלחות מסוג III:** זכאות לבגרות בעברית ברמה מוגברת – כל בוגר ייחשב להצלחה של התוכנית

עבור כל מחזור תבוצע מדידה אחת, לאחר מועדי חורף של בחינות הבגרות של כיתה ב', ומיד לאחריה יבוצע תשלום בכפוף לתוצאות שהושגו.

**טבלה 1- בנצ'מרק יישובי לפרויקט (היקף הבוגרים הצפוי ברהט, בהיעדר פרויקט)**

בנצ'מרק למחזור 3	בנצ'מרק למחזור 2	בנצ'מרק למחזור 1	
160	148	137	4 יח"ל
60	56	52	5 יח"ל

דוגמא להמחשה:

בהנחה ובסיום המחזור הראשון לתוכנית נתוני הזכאות לבגרות ביישוב בפעל יהיו כי ישנם 140 בוגרי 4 יח"ל, 57 בוגרי 5 יח"ל במתמטיקה, ו- 3 בוגרי בגרות עברית ברמה מוגברת, הרי שיוקמו לזכות הפרויקט: 3 הצלחות בגין בוגרי 4 יח"ל במתמטיקה. 5 הצלחות בגין בוגרי 5 יח"ל במתמטיקה. 3 הצלחות בגין בוגרי בגרות עברית.

### תשלום עבור הצלחה

להלן יפורטו התשלומים בגין כל סוג הצלחה:

- **הצלחות מסוג I:** זכאות לבגרות במתמטיקה ברמת 5 יח"ל- מעבר לרמה היישובית הצפויה (בנצ'מרק)- בעבור כל הצלחה משרד החינוך ישלם 81 אלש"ח.
- **הצלחות מסוג II:** זכאות לבגרות במתמטיקה ברמת 4 יח"ל- מעבר לרמה היישובית הצפויה (בנצ'מרק)- בעבור כל הצלחה משרד החינוך ישלם 58 אלש"ח.
- **הצלחות מסוג III:** זכאות לבגרות בעברית ברמה מוגברת – כל בוגר ייחשב להצלחה של התוכנית- בעבור כל הצלחה משרד החינוך ישלם 13 אלש"ח.

היקף התשלומים מצד משרד החינוך באג"ח החברתית המוצעת יעמדו לכל היותר על 22,800,000 ₪ סה"כ. התשלומים יתבצעו בהתאם ואך ורק על בסיס התוצאות המתוארות לעיל בשלושת תחנות המדידה. צפוי כי התשלומים על פי הצלחות יהיו שונים בין מחזור למחזור. יצוין כי משרד החינוך לא מחויב לשלם דבר במקרה של אי הצלחה, ולפיכך הסיכון כולו מועבר אל המשקיע בלבד.

### יתרונות

לשימוש במודל של תשלום עבור הצלחות לטיפול בנושא הנדון מספר יתרונות חשובים:

- **גיבוש Best Practice** – הפרויקט הינו פרויקט לומד בעל רמת גמישות גבוהה שנועדה לאפשר הקצאת משאבי ורכיבים באופן מותאם אישית והתנסות ברכיבים חדשניים ועל ידי כך לייצר מתודות התערבות ברות שכפול לאוכלוסיות ויישובים נוספים בעתיד.
- **מדידה** – הפרויקט ילווה במערך מדידה הדוק וקפדני לכל אורכו מה שיאפשר למשרד החינוך וליתר השותפים לבחון את הצלחתו באופן מהימן ומדויק.
- **חיזוק המגזר הבדואי** – הפרויקט יתמקד באוכלוסייה הבדואית בדרום הארץ אשר באופן מסורתי נמצאת בתחתית ההישגים החינוכיים בכלל ובלמודי מתמטיקה בפרט ובכך יתרום לחיזוק ולצמצום הפערים הקיימים מהאוכלוסייה הכללית.

### ועדת היגוי לפרויקט

התוכנית תשאף לפעול ולעמוד בסטנדרטים טיפוליים וניהוליים גבוהים. על כן התוכנית תלווה בוועדת היגוי אשר תורכב מנציגי השותפים השונים בתוכנית: משרד החינוך, נציג עיריית רהט, משרד האוצר, SFI והארגון המפעיל את התוכנית מטעמה. ועדה זו תתכנס אחת לרבעון, ותוכל להחליט על שינוי תדירות הכינוס. הועדה תקבל עדכונים אודות התקדמות הפעילות, הצלחות ואתגרים הדורשים את התערבות נציגי הועדה. כמו כן, הועדה תעקוב אחרי מחקרים המלווים את הפרויקט, תקבל את דוחות מדידת התוצאות ותהיה אחראית על אישור ביצוע התשלומים בגין הצלחות, ככל שיהיו.

### שיתוף והעברת ידע

התוכנית תשאף לפתח ולבסס ידע/מודל טיפולי חדשני ואפקטיבי. על כן, הפרויקט ילווה במחקר מעצב והתוכנית תותאם ללקחים העולים מהלמידה במהלך ההפעלה. הידע הנצבר בפרויקט יועבר באופן שוטף, וללא תמורה, לוועדת ההיגוי בשני אופנים:

1. **במהלך הפעלת הפרויקט** : מעת לעת, ובעיקר בכינוסים של ועדת ההיגוי לפרויקט, יוצגו עיקרי מסקנות ביניים, ושינויים בתוכנית שבוצעו בעקבות כך.
2. **בתום הפרויקט** : מיד עם תום הפרויקט ייכתב במיוחד דו"ח מסכם, אשר יתאר את כלל הלקחים, המסקנות, וההמלצות הנובעות מהפעלת הפרויקט. בתוך כך, הדו"ח יכלול הצעה (לרבות היבטי תמחור) לפרויקט מיטבי (best practice implementation), אשר יורכב מהרכיבים האפקטיביים ביותר.



	חפימה עם הספק החדש
	תאריך תחילת עבודה עם הספק החדש

6. סיווג העילה לפטור ממכרז (29)3 ספק יחיד ככל שתקנת הפטור המבוקשת הינה (29)3 ספק יחיד או (30)3 מיזם משותף, יש להכין גם הצעה לפרסום באינטרנט- לפי הפורמט שבנספח א'.

7. הסיבות לפניה להתקשרות המבוקשת בפטור והסבר מפורט:  
 במסגרת התכנית הלאומית הושקעו תקציבים בתכניות ייחודיות ברמה ארצית ובכלל זה במגזר הבדואי להגדלת מס' התלמידים הזכאים לבגרות ברמת 4 ו-5 יח"ל במתמטיקה. נמדדה עליה ושינוי בכל המחוזות ובכל המגזרים למעט במגזר הבדואי בנגב. ולכן, הוחלט לחפש דרכים חדשניות ויצירתיות על מנת לקדם את המגזר הבדואי בנגב.  
 המשרד מבקש להתקשר עם SFI בהתאם לעקרונות המודל הכלכלי של אג"ח חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט אשר פותח באופן ייחודי על ידי חברת SFI והוצג לגורמים המקצועיים במשרד. ייחודיותו של הפרויקט נובעת משני היבטים מרכזיים. הראשון גיוס מקורות מימון חיצוניים להשקעה חברתית והשני מודל "תשלום לפי תוצאות" כאשר הסיכון הפיננסי של ההשקעה החברתית מושט על המשקיעים. חברת SFI הינה החברה היחידה אשר מציעה פעילות מסוג זה בכלל ובתחום תגבור לימודי מתמטיקה ברהט בפרט.  
 SFI חברה ברשת המקצועית של Social Finance Global Network, ארגון מקצועי משולב של מתווכים פיננסיים ייחודיים באנגליה, ארה"ב וישראל הפעיל בשורה של מדינות באירופה, צפון אמריקה, אמריקה הלטינית ואסיה. החברה פיתחה מתודולוגיות מקצועיות ייחודיות לשם פיתוח והפעלת אג"ח חברתית לרבות יכולת מחקר, מיפוי ועיבוד מידע, יכולות פיתוח בעולם התוכן של הסוגיה החברתית, יכולת בליית מודלים פיננסיים ייחודיים, היכרות עם עולם המשקיעים ויכולת לגייס הון. על סמך יכולות אלו פותח המודל הייחודי המוצע למשרד.

לבקשה לפטור ספק יחיד לפי תקנה (29)3 – יש למלא את נספח א' וטופס החשב הכללי – מס' חודאה 7.8.2 (נספח ג')

התקשרויות בפטור שפורסמו בעבר – יש לצרף את נוסח ההודעה בדבר כוונה להתקשרות שפורסמה במנו"ף – עם אישור אגף הרכש כולל מספר פרסום.

8. תוכנית עבודה לתקופה המבוקשת  
 מ 1 יולי (חודש) 2018 (שנה)  
 עד 29 יום) פברואר (חודש) 2024 (שנה)

סכום לא כולל מע"מ	22,800,000 ₪ מקסימום
סכום כולל מע"מ	22,800,000 ₪ מקסימום

עמוד 4 מתוך 14

9. תקציב

תקנה מס' 2	תקנה מס' 1	
	תפתח תקנה ייעודית לפרויקט עם חרשאה להתחייב	מס' תקנה תקציבית:
		שם תקנה תקציבית:
	22,800,000 ₪ מקסימום בהרשאה להתחייב.	סה"כ ללא מע"מ:
	22,800,000 ₪	סה"כ כולל מע"מ:

10. פריסת ההתקשרות: היקף התשלומים מצד משרד החינוך באג"ח החברתית המוצעת יעמדו לכל היותר על 22,800,000 ₪ סה"כ. התשלומים יתבצעו בהתאם ואף נכה על הסגס התוצאות המתוארות לעיל בשלשות תחנות המדידה. צפוי כי התשלומים על פי הצלחות יהיו שונים בין מחזור למחזור. ולכן לא ניתן לקבוע את החלוקה לשנות תקציב.

חלוקת ההתקשרות המבוקשת לשנות תקציב				
תקופה	מ- עד-	מ- עד-	חלקו של המשרד * הספק *	חלקו של הספק *
סכום ללא מע"מ				
סכום כולל מע"מ				

במקרה שעילת הפטור מחייבת השתתפות כספית של הספק (תקנה 30)3 ותקנה 18)3 ( וכן במקרים שישנה השתתפות כספית של הספק, גם כשאין זה נדרש עפ"י התקנות, יש לציין את חלקו של המשרד (בחלוקה לשנות תקציב) ואת חלקו של הספק (בחלוקה לשנות תקציב) ואת סה"כ ההתקשרות.

11. \* נציג היחידה שיהיה אחראי על פיקוח בקרה והערכה של התוכנית שם: מותנא פארס תפקיד מנהל אגף בכיר תכניות לאומיות טל' 050-6282920


האם מתוכננת הערכה של הפרוייקט? אם לא מדוע? במהלך הפרוייקט תבוצע על ידי החברה הערכה ומדידה של אפקטיביות הפרוייקט ופעולות ההתערבות ויוצגו בפני ועדת ההיגוי של הפרוייקט: דוחות הערכה, תוצאות מחקרים המלווים את הפרוייקט, מדדי הצלחה ודוחות מדידת התוצאות.

האם ההערכה תהיה חיצונית או פנימית: חיצונית על ידי החברה ופנימית על ידי הגורמים המקצועיים במשרד בהתאם לדיווחים בוועדת הפרוייקט ולדיווחים מהשטח.

12. מהו החלק התקציבי שיוקצה להערכה מסכמת (חיצונית) שתבצע בליווי היחידה? לא ניתן להעריך כעת את עלות א. ככל שמדובר בהתקשרות עפ"י תקנת פטור 30)3 מיזם משותף- יש לצרף את נספח ב', חתום ע"י הספק.

ב. לגבי כל סוגי הפטורים- יש לצרף התחייבות של הספק שהתקשרויות עם צדדים נוספים, ככל

13. חתימת מנהל היחידה

תאריך פניה	שם מנהל היחידה	חתימת מנהל היחידה	נציג היחידה בוועדה
	שם: מוהנא פארס טלפון: 0506-282920		שם: אילי שגן טלפון: 3604

14. אישור/התייחסות נציג חשב לתוכנית העבודה התקציבית:

• אישור קיום תקציב מתאים בתקנה

• אישור בדיקת תוכנית עבודה

שם נציג החשב \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

הערות נציג החשב \_\_\_\_\_

תאריך \_\_\_\_\_

ב' סיון, תשע"ח  
 16 מאי 2018

**פרוטוקול דיון ועדת מכרזים**

מס' ישיבה: 503	מס' פרוטוקול: 19387
מתאריך: 16 במאי 2018	מס' פניה: 1322-1
קוג שלב: אישור נוסח פרסום בוונה להתקשרות	יחידה: המזכירות הפדגוגית

נושא הפניה: אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט - פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה ברמה מוגברת ברהט.

תוכן הפניה: מבקשים לאשר נוסח הודעה בדבר לוונה להתקשרות בפטור ממכרז, עם ספק יחיד לפז תקנה (29) עם חברת Social Finance Israel. לצורך פרויקט אג"ח חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט - פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה ברמה מוגברת ברהט. היקף ההתקשרות יחיד מסוימום 22,800,000 ש"ח ובהתאם למדידת התצלחות. תקופת ההתקשרות 31.2.2024 - 1.7.2018.

האג"ח החברתית היא כלי למימון פרויקטים חברתיים אשר נשענת על מנגנון תשלום מבוסס הצלחה. המימון לפרויקט מגויס ממשקיעים, ומוחזר על ידי הממשלה בהתאם לעמידה ביעדים שלקבעו מראש. במידה והפרויקט אינו משיג את מטרותיו, הממשלה אינה מחויבת להחזיר את החוב שהושקע בפרויקט. מנגנון זה מעביר את הסיכון מתמשלה, וממשל המיסים אל המשקיע הפרטי.

האג"ח החברתית מתבסס על ארבעה אלמנטים מרכזיים, שניים טרם ביצעו הפרויקט ושניים לאחריו: (1) הגדרת מדדי הצלחה לפעולת ההתערבות וכימות העלות הכלכלית הנובעת מהצלחת (2) ערכת ניתוחי אפקטיביות ועלות מול תועלת (cost benefits analysis) של פעולת ההתערבות; (3) מדידה והערכה של התרומה החברתית והאפקטיביות של פעולת ההתערבות; (4) תשלום למשקיע עבור התוצאות (pay for success).

מטרת הפרויקט היא להביא לעלייה בכמות התלמידים הזכאים לבגרות ברמת 4 ו-5 יחידות חלימוד במתמטיקה. בנוסף, מטרת ביניים של התוכנית היא לשפר את רמת העברית בקרב התלמידים אשר ישתתפו בפרויקט, זאת על מנת להביא לשיפור סיכויי הצלחה בבחינות הבגרות הנערכות בעברית בטווח הקצר ולשיפור סיכויי ההשתלבות בחברה הישראלית בטווח הארוך. כל זאת על מנת לצמצם את הפערים בין התלמידים ביישוב רהט אל לבין האוכלוסייה הכללית. יתן על כן הפרויקט ישמש כפילוט אשר יהווה שדה למידה עבור משרד החינוך ויאפשר שיכפול הצלחות עבור יישובים אוכלוסיות נוספות.

הפרויקט יפעל ביישוב רהט, בכל בתי הספר הרלוונטיים (המגישים לבגרות במתמטיקה) ויתמוך בתלמידים, בצוות ההוראה ובבתי הספר, זאת על בסיס מודל התערבות אשר נמצא אפקטיבי בסקירת תלניות בינלאומית. תכנית התערבות זו תופעל באופן גמיש לצרכי הרשויות ובתי הספר בקבוצת ההתערבות.


מדינת ישראל  
משרד התינוך

- הפעילות במסגרת הפרויקט  
התכלית: תשאף לפעול על מנת לספק עקרונית מנחים שהינם חיוניים ליצירת שינוי בר-קיימא  
במנודי הפעילות והעלאת כמות הניגשים למתמטיקה ברמה מוגברת:
- פעילות במסגרת עירונית
  - התאמה על בסיס נתונים, ליווי ופלידק
  - דגש על פיתוח צוותי-הוראה

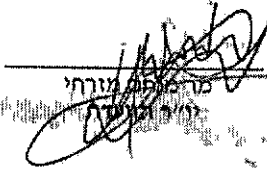
תקופה: 01/07/2018 עד: 29/02/2024  
הערות החשב: מועדון לדיון בוועדה, בכפוף לקיום תקציב בתקנה שם חשב, ריאן גאנס

החלטת הוועדה:

מאשרים נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות בפטור ממכרז, עם ספק יחיד לפי תקנה 29, עם  
חברת Social Finance Israel לצורך פרויקט אג"ח חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברחבי  
פרויקט להגברת היקף-הנודל מתמטיקה ברמה מוגברת ברחבי היקף החתקשבות יהיה  
מקסימום 22,800,000 ₪ ובהתאם למדידת ההצלחה. תקופת ההתקשרות 1.7.2018 - 31.2.2024

  
עו"ד אילור  
נציגות חיועצת המשפטית

  
מוריאן גאנס  
נציגות החשבנות

  
מוריאן גאנס  
נציגות החשבנות



**שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ**

מספר הוצאה: 7.8.2 פרק ראשי: התקשרות וגבישון  
 מספר טופס: 7.8.2.1 ס פדן משפ: פטור ממכר

משרד	החינוך
חטיבת המזנוחה	אגף בכיר תכניות לאומיות
תאריך:	25.4.2018

אל: ועדת המכרזים

**הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ**

הבקשה מסתמכת על תקנה א' (29)3 / ב' (31)3 (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

**תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופרטים לתכונות של הטובות/השירות/ההצעה)**

אגרת חוב חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברתט – פרויקט להגברת היקף בוגרי מתמטיקה ברמה מוגברת ברהט.

האג"ח החברתית היא כלי למימון פרויקטים חברתיים אשר נשענת על מנגנון תשלום מבוסס הצלחה. המימון לפרויקט מגויס ממשקיעים, ומוחזר על ידי הממשלה בהתאם לעמידה ביעדים שנקבעו מראש. במידה והפרויקט אינו משיג את מטרותיו, הממשלה אינה מחויבת להחזיר את התון שהושקע בפרויקט. מנגנון זה מעביר את הסיכון מהממשלה, וממשלם המיסים, אל המשקיע הפרטי.

האג"ח החברתית מתבסס על ארבעה אלמנטים מרכזים, שניים טרם ביצוע הפרויקט ושניים לאחריו:

- 1) הגדרת מדדי הצלחה לפעולת ההתערבות וכימות העלות הכלכלית הנובעת מהצלחתו; (2) עריכת ניתוחי אפקטיביות ועלות מול תועלת (cost benefits analysis) של פעולת ההתערבות; (3) מדידה והערכה של התרומה החברתית והאפקטיביות של פעולת ההתערבות; (4) תשלום למשקיע עבור התוצאות (pay for success).

מטרת הפרויקט היא להביא לעלייה בכמות התלמידים הזכאים לבגרות ברמת 4-5 יחידות הלימוד במתמטיקה. בנוסף, מטרת ביניים של התוכנית היא לשפר את רמת העברית בקרב התלמידים אשר ישתתפו בפרויקט, זאת על מנת להביא לשיפור סיכויי הצלחה בבחינות הבגרות הנערכות בעברית בטווח הקצר ולשיפור סיכויי ההשתלבות בחברה הישראלית בטווח הארוך. כל זאת על מנת לצמצם את הפערים בין התלמידים ביישוב רהט אלו לבין האוכלוסייה הכללית. יתר על כן, הפרויקט ישמש כפילוט אשר יהווה שדה למידה עבור משרד החינוך ויאפשר שיכפול הצלחות עבור יישובים ואוכלוסיות נוספות.

הפרויקט יפעל ביישוב רהט, בכל בתי הספר הרלוונטיים (המגישים לבגרות במתמטיקה) ויתמוך בתלמידים, בצוות ההוראה ובבתי הספר, זאת על בסיס מודל התערבות אשר נמצא אפקטיבי בסקירת תכניות בינלאומיות. תכנית התערבות זו תופעל באופן גמיש לצרכי הרשויות ובתי הספר בקבוצת ההתערבות.

**הפעילות במסגרת הפרויקט:**

התכנית תשאף לפעול על פי מספר עקרונות מנחים שהינם חינוניים ליצירת שינוי בר-קיימא במוקדי הפעילות והעלאת כמות הניגשים למתמטיקה ברמה מוגברת:

- פעילות במסגרת עירונית
- התאמה על בסיס נתונים, ליווי ופידבק
- דגש על פיתוח צוותי הוראה

להלן רכיבי החתערבות המרכזיים שיופעלו:

סמינר מורים, מתנה-קיץ מתמטי, קבוצות תגבור במתמטיקה לאורך השנה, קבוצות תגבור בעברית לאורך השנה, הכנה לבחינות במתמטיקה, בנק שעות לסיוע פרטני, חומרי לימוד, ליווי מנהלים, חיבור הורי התלמידים ומפגשי העשרה ומוטיבציה לתלמידים.

התכנית תופעל בכ-6 בתי ספר, על פני שלושה מחזורי לימוד של תלמידים בכיתות י"ב, למשך 3 שנות לימוד לכל מחזור. הפרויקט יפעל במשך חמש שנים בגוסף לחצי שנה בה תבצע מדידת התוצאות של המחזור האחרון (עד להשלמת מועדי בחינות הבגרות הרלוונטיות).

האם קיים בנושא זה מרכז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר?  כן  לא  
 סוג ההתקשרות: (סמ X במקום המתאים)

טובין  שירותים  ביצוע עבודה

Social Finance Israel (בשם חברה בחקמה)		שם הספק:
514916618		מספר הספק
		(ח.מ.ח/צ.ע.ח/מספר עמותה)
<input type="checkbox"/> ספק חוץ	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד	ספק זה הוג:
	22,800,000 ₪	אומדן / שווי ההתקשרות:
	29/2/2024 - 1/7/2018	תקופת ההתקשרות:

**שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ**

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות זריזות

מספר טופס: ס. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

גא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

במסגרת התכנית הלאומית הושקעו תקציבים בתכניות ייחודיות ברמה ארצית ובכלל זה במגזר הבדואי להגדלת מסי התלמידים הזכאים לבגרות ברמת 4 ו-5 יח"ל במתמטיקה. נמדדה עליה ושינוי בכל המחזות ובכל המגזרים למעט במגזר הבדואי בנגב. ולכן, הוחלט לחפש דרכים חדשניות ויצירתיות על מנת לקדם את המגזר הבדואי בנגב.

המשרד מבקש להתקשר עם SFI בהתאם לעקרונות המודל הכלכלי של אג"ח חברתית לתגבור לימודי מתמטיקה ברהט אשר פותח באופן ייחודי על ידי חברת SFI והוצג לגורמים המקצועיים במשרד.

ייחודיותו של הפרויקט נובעת משני היבטים מרכזיים. הראשון גיוס מקורות מימון היצוניים להשקעה חברתית והשני מודל "תשלום לפי תוצאות" כאשר הסיכון הפיננסי של ההשקעה החברתית מושט על המשקיעים. חברת SFI הינה החברה היחידה אשר מציעה פעילות מסוג זה בכלל ובתחום תגבור לימודי מתמטיקה ברהט בפרט.

SFI חברת ברשת המקצועית של Social Finance Global Network, ארגון מקצועי משולב של מתווכים פיננסיים ייחודיים באנגליה, ארה"ב וישראל הפעיל בשורה של מדינות באירופה, צפון אמריקה, אמריקה הלטינית ואסיה. החברה פיתחה מתודולוגיות מקצועיות ייחודיות לשם פיתוח והפעלת אג"ח חברתית לרבות יכולת מחקר, מיפוי ועיבוד מידע, יכולות פיתוח בעולם, התוכן של הסוגיה החברתית, יכולת בניית מודלים פיננסיים ייחודיים, היכרות עם עולם המשקיעים ויכולת לגייס הון. על סמך יכולות אלו פותח המודל הייחודי המוצע למשרד.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

	מנהל אגף בכיר תכניות לאומיות	מוהנא פארס
חתימה	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	שם בעל הסמכות המקצועית